



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

Direzione Generale

DDG 1020 15 luglio 2019

AVVISO

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, con il quale è stato emanato il *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche* ai sensi dell'articolo 21 della legge n. 59 del 1997 che, tra l'altro, finalizza l'autonomia organizzativa "alla realizzazione della flessibilità, della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico, alla integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale";
- VISTO l'art 1, co. 56, della predetta legge n. 107 del 2015, con il quale si dispone che "al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale";
- VISTO l'articolo 1, co. 58, della medesima legge n. 107 del 2015, che annovera tra gli obiettivi perseguiti dal *Piano nazionale per la scuola digitale* "la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese" (lett. a) nonché "il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche" (lett.b);
- VISTO il DM 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il *Piano nazionale per la scuola digitale*, che prevede, tra le altre, l'azione #17, intesa a portare il pensiero logico-computazionale a tutta la scuola primaria e l'azione #30 per la creazione di uno Stakeholders Club per la scuola digitale, finalizzato a dare evidenza e struttura alle collaborazioni che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le istituzioni scolastiche sviluppano con le imprese e la società civile;
- VISTO il DM 19 ottobre 2016, n. 797, con cui è stato adottato il *Piano nazionale di formazione del personale docente per il triennio 2016-2019*, e, in particolare, il par. 4, che annovera le competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento tra gli obiettivi prioritari per lo sviluppo del sistema educativo;
- VISTO il DM 22 agosto 2007, n. 139, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione* e, in particolare, l'allegato *Documento tecnico*, secondo il quale "La competenza digitale, contenuta nell'asse dei linguaggi, è comune a tutti gli assi, sia per favorire l'accesso ai saperi sia per rafforzare le potenzialità espressive individuali";
- VISTO il DM 3 ottobre 2017, n. 741, che disciplina l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, e, in particolare, l'art. 8, co. 3, a mente del quale "Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale", nonché il Decreto ministeriale 742 del 3 ottobre 2017 - Certificazione competenze primaria e primo ciclo e allegati, che, nella certificazione delle competenze digitali, richiama le Competenze chiave europee e il

- Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;
- VISTO il paragrafo 5.4 del documento *Indicazioni Nazionali e nuovi scenari*, dedicato al pensiero computazionale, che, richiamandosi alle *Indicazioni Nazionali* del 2012, invita a impiegare il pensiero logico e analitico diretto alla soluzione di problemi in contesti di gioco educativo (es. la robotica), dove esso “dispiega al meglio le proprie potenzialità, perché l’alunno ne constata immediatamente le molteplici e concrete applicazioni”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri n. 47 del 4 aprile 2019, registrato alla Corte dei Conti il 28 maggio 2019, recante il nuovo *Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*, e, in particolare, l’articolo 8, co. 2, a mente del quale l’Ufficio scolastico regionale “cura l’attuazione, nell’ambito territoriale di propria competenza, delle politiche nazionali per gli studenti..., attiva la politica scolastica nazionale sul territorio supportando la flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il proprio DDG 625 08-05-2019, che, nell’ambito delle attività di supporto alle istituzioni scolastiche e alle loro reti in tema di “Innovazione didattica, Nuove metodologie e ricerca didattica”, prevede l’organizzazione di attività formative rivolte ai Dirigenti e ai docenti di tutti gli ordini e gradi dedicata all’integrazione del pensiero computazionale e della robotica educativa nei processi di apprendimento;
- VISTO in particolare l’art. 1 del predetto decreto, a mente del quale le attività formative “si sostanzieranno in una giornata di studi articolata in sessioni formative curate dalle Istituzioni accademiche, sessioni illustrative delle migliori esperienze condotte nella scuola marchigiana e momenti di esercitazione/simulazione/laboratorio, anche prevedendo la collaborazione con i soggetti impegnati sul fronte dell’innovazione tecnologica operanti nella società civile e nel mondo dell’industria, della ricerca”;
- VISTO il proprio DDG 721 28-05-2019, che ha indetto una procedura per l’individuazione di un’istituzione scolastica deputata alla gestione delle operazioni organizzative e amministrativo-contabili connesse alla realizzazione di attività di formazione in tema di integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento;
- VISTO Il proprio DDG 871 15 giugno 2019, che individua l’Istituto Comprensivo Statale “B. Gigli” di Recanati quale istituzione scolastica preposta alla gestione delle operazioni organizzative e amministrativo-contabili connesse alla realizzazione delle attività di formazione in tema di integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento promosse da questo Ufficio;
- RIRENUTO di rivolgere un invito a Dirigenti scolastici, animatori digitali e docenti interessati delle scuole di ogni ordine e grado a partecipare alla giornata di studi dedicata alla robotica educativa nei processi di apprendimento promossa da questo Ufficio e dai quattro Atenei marchigiani e organizzata dall’Istituto Comprensivo Statale “B. Gigli”, programmata per il prossimo 12 settembre a Recanati, presso il Teatro “Persiani”,

DECRETA

Art. 1 – È indetta una procedura di selezione per l’individuazione delle migliori esperienze di integrazione della robotica educativa nei processi di apprendimento condotte dalle scuole della regione. A questo fine le scuole di ogni ordine e grado sono invitate a presentare, con le modalità e termini di cui al successivo art. 3, le esperienze e i progetti realizzati.

Art. 2 – Un’apposita commissione selezionerà le esperienze e i progetti più significativi rispetto alle seguenti dimensioni: il valore pedagogico, l’integrazione nel curriculum e la documentazione dei risultati. I progetti selezionati – rispettivamente quattro per la scuola dell’infanzia e il primo ciclo e quattro per il secondo ciclo – saranno illustrati nella sessione pomeridiana del seminario citato in premessa; le scuole

individuare riceveranno quale riconoscimento un set di materiali didattici offerto dalle imprese del settore che collaborano alla realizzazione dell'iniziativa.

Art. 3 – Le esperienze e i progetti realizzati, e relativa documentazione debbono essere presentati

entro le ore 23.59 del 29 agosto 2019

dalle Istituzioni scolastiche statali della regione alla Direzione Generale USR Marche esclusivamente al seguente indirizzo: drma@postacert.istruzione.it, mediante la compilazione e sottoscrizione del modulo candidatura allegato 201906281511 (A4.2_2018-19_117_Integrazione robotica educativa nei processi di apprendimento_Modulo candidatura migliori pratiche), corredato dal *poster* illustrativo delle esperienze e dei progetti realizzati.

Il *poster* (come da esempio allegato 201906281512) è predisposto secondo i requisiti di seguito indicati:

1. Poster realizzato in formato PPT o PPTX di Power Point e trasformato in PDF;
2. La pagina deve essere configurata secondo le seguenti dimensioni: cm. 90x120 in verticale;
3. Dimensioni suggerite per i caratteri:
 - a. per i titoli: 70-90 punti
 - b. per il testo: 30-40 punti.

I *poster* troveranno esposizione nella galleria virtuale allestita all'interno della piattaforma dedicata raggiungibile al link <http://www.edurobo.iismatteirecanati.it/edurobo/>.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web www.marche.istruzione.it di questa Direzione Generale. La pubblicazione ha valore di notifica nei confronti delle Istituzioni scolastiche interessate.

Allegati n.2 : c.s.

IL DIRETTORE GENERALE

Marco Ugo Filisetti



Firmato digitalmente da
FLSMCG56807A794A/6030614956087000.
k+2PbcJ25K3xyN/gcdjgUttLaM=
ND: c=IT, o=Actalis S.p.A., ou=REGIONE
LOMBARDIA,
cn=FLSMCG56807A794A/60306149560870
00.k+2PbcJ25K3xyN/gcdjgUttLaM=
givenName=MARCO UGO, sn=FILISETTI
Data: 2019.07.15 13:56:00 +02'00'